

辅导员序列（中级）职称评审

支撑材料

大数据与智能工程学院 陈婷婷

2024 年 11 月

目 录

一、教育教学基本条件（具备三类条件）	1
（一）课程教学情况	1
（二）从事辅导员工作情况	2
（三）辅导员考核情况	2
二、教育教学业绩条件（具备七类条件中的五类条件）	3
（一）获得校级以上荣誉称号	3
（二）所带学生团体获得校级以上思政类荣誉称号	8
（三）在辅导员素质能力大赛获得校级以上等级奖励	9
（四）主持校级以上思政类项目	11
（五）获得心理咨询师、职业规划师、创业导师等与辅导员工作 相关的从业资格证书	13
三、科研业绩条件（具备八类条件中的四类条件，合计 7 项成果）	14
（一）D 级思政类项目	14
（二）项目成果奖	16
（三）网络文化成果	18
（四）在校级学生工作论坛获等级奖	24
四、其他佐证材料	26
（一）重庆市专技人员继续教育公需科目证书	26
（二）其他获奖情况	27

一、教育教学基本条件（具备三类条件）

（一）课程教学情况

任现职以来，每年系统讲授过 1 门思想政治类课程。

范学院 教学管理服务							
						消息通知(0)	陈婷婷
个人课表信息							
周次: (全部) 学年学期: 2021-2022-2 打印 放大 时间模式: 默认节次模式							
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第一二节 (上午)							
第三四节 (上午)				改革开放史 1-12周 崇礼楼313[03-04]节 21级财务管理非师范本科1班, 21级金融工程非师范本科1班:92 考查 总学时: 32	改革开放史 1-10,13-14周 正心楼206[03-04]节 21级新闻传媒学类非师范本科1班, 21级新闻传媒学类非师范本科3班:85 考查 总学时: 32		
第五六节 (下午)							
第七八节 (下午)							

图 1：2021-2022-2 学期个人授课情况

范学院 教学管理服务							
						消息通知(0)	陈婷婷 退出
个人课表信息							
周次: (全部) 学年学期: 2022-2023-2 打印 放大 时间模式: 默认节次模式							
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第一二节 (上午)							
第三四节 (上午)	改革开放史 1-12周 崇礼楼408[03-04]节 22级财务管理非师范三加四本科1班, 22级经济统计学非师范本科1班:70 考查 总学时: 32		改革开放史 1-8周 诚意楼101[03-04]节 22级工科试验班非师范本科1班:50 考查 总学时: 16				
第五六节 (下午)		改革开放史 1-10,12-13周 正心楼302[05-06]节 22级播音与主持艺术非师范本科1班, 22级播音与主持艺术非师范本科3班, 22级播音与主持艺术非师范本科6班:61 考查 总学时: 32					

图 2：2022-2023-2 学期个人授课情况

院

UNIVERSITY

教学管理服务

消息通知() 陈婷婷 退出

<< 个人中心 个人课表信息 ×

个人课表信息

周次: (全部) 学年学期: 2023-2024-2 打印 放大 时间模式: 默认节次模式

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第一二节 (上午)				改革开放史 1,3,5,7,9,13,15,17周 正心楼402[03-04]节 23级新闻传媒学类非师范本科2班-49 考查 总学时: 16			
第三四节 (上午)							
第五六节 (下午)			改革开放史 1,3,5,7,9,13,15,17周 正心楼109[05-06]节 23级小学教育师范本科1班, 23级小学教育(全科)师范本科3班-90 考查 总学时: 16				
第七八节 (下午)			改革开放史 2,4,8,10,12,14,16,18周 诚意楼308[07-08]节 23级体育教育师范本科1班, 23级体育教育师范本科[3-4]班-98 考查 总学时: 16				

图 3：2023-2024-2 学期个人授课情况

（二）从事辅导员工作情况

2015 年 8 月参加工作，2021 年 9 月入职长江师范学院，连续从事辅导员工作 9 年，认真履行岗位职责，能够完成学生教育管理工作任务。

（三）辅导员考核情况

任现职以来个人年度考核均在称职以上。

长江师范学院

Yangtze Normal University

年度考核

年度考核填报

考核填报历史

考核进度

教职工组

考核历史查询

操作	职工号	姓名	批次	填报类别	考核单位	所在单位	年份	评定等级
查看	20210017	陈婷婷	2023年度年度考核	辅导员序列	辅导员序列	大数据与智能工程学院 (计算机工程学院)	2023	合格
查看	20210017	陈婷婷	2023年度年度考核 (特殊)	教师序列	辅导员序列	大数据与智能工程学院 (计算机工程学院)	2023	
查看	20210017	陈婷婷	2022年度年度考核	辅导员序列	辅导员序列	大数据与智能工程学院 (计算机工程学院)	2022	合格
查看	20210017	陈婷婷	2021年度年度考核	辅导员序列	辅导员序列	大数据与智能工程学院 (计算机工程学院)	2021	合格

图 4：2021、2022、2023 连续三年考核合格

二、教育教学业绩条件（具备七类条件中的五类条件）

（一）获得校级以上荣誉称号



图 1：2021 年第二届大学生模拟求职招聘大赛优秀指导教师奖（市级）

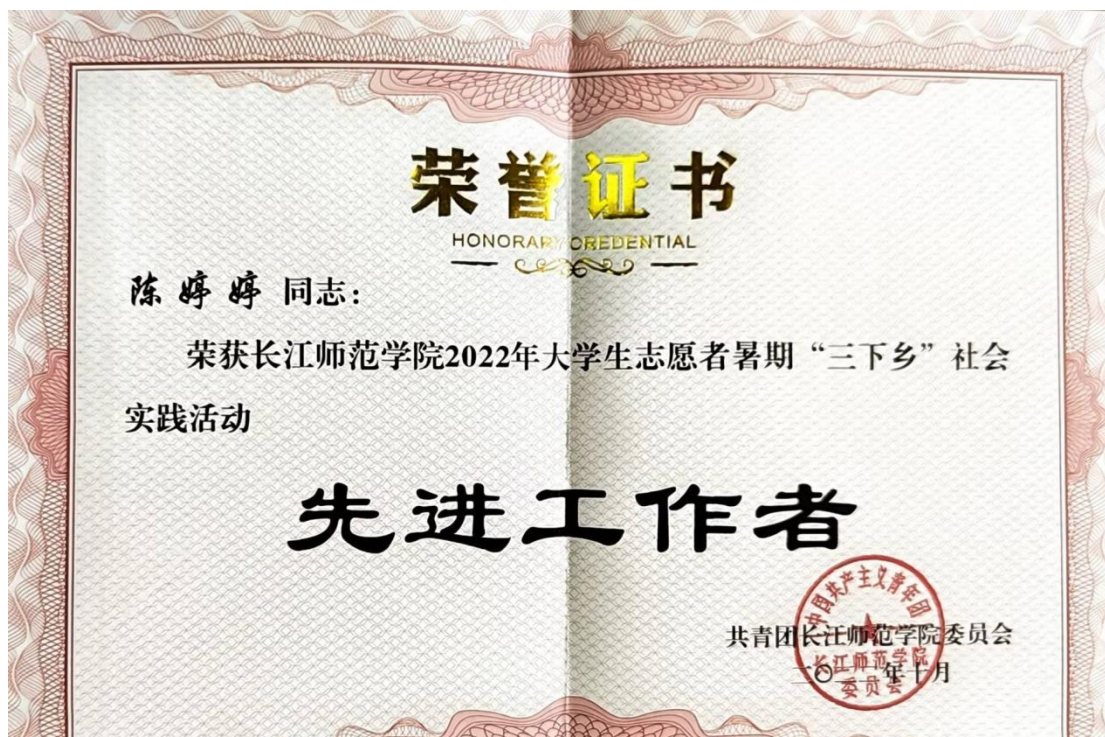


图 2：获 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践“先进工作者”荣誉称号（校级）



图 3：获 2023 年长江师范学院优秀党务工作者荣誉称号（校级）



图 4：2021 年重庆市就业演讲比赛二等奖（市级）

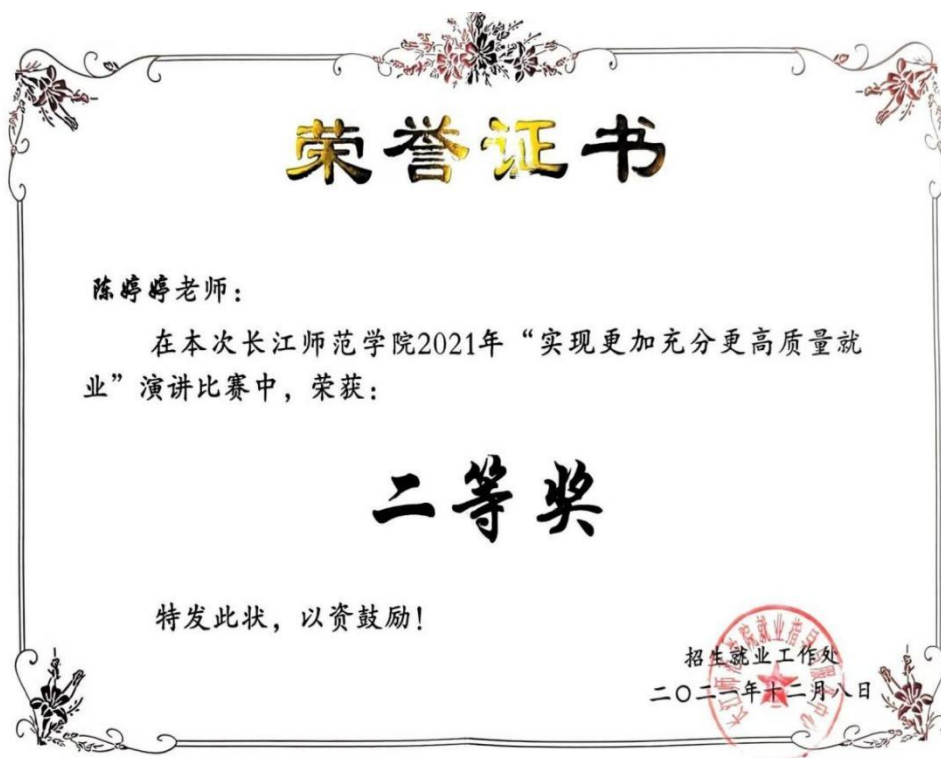


图 5：2021 年长江师范学院就业演讲比赛二等奖（校级）



图 6：2022 年长江师范学院“党课开讲啦”二等奖（校级）

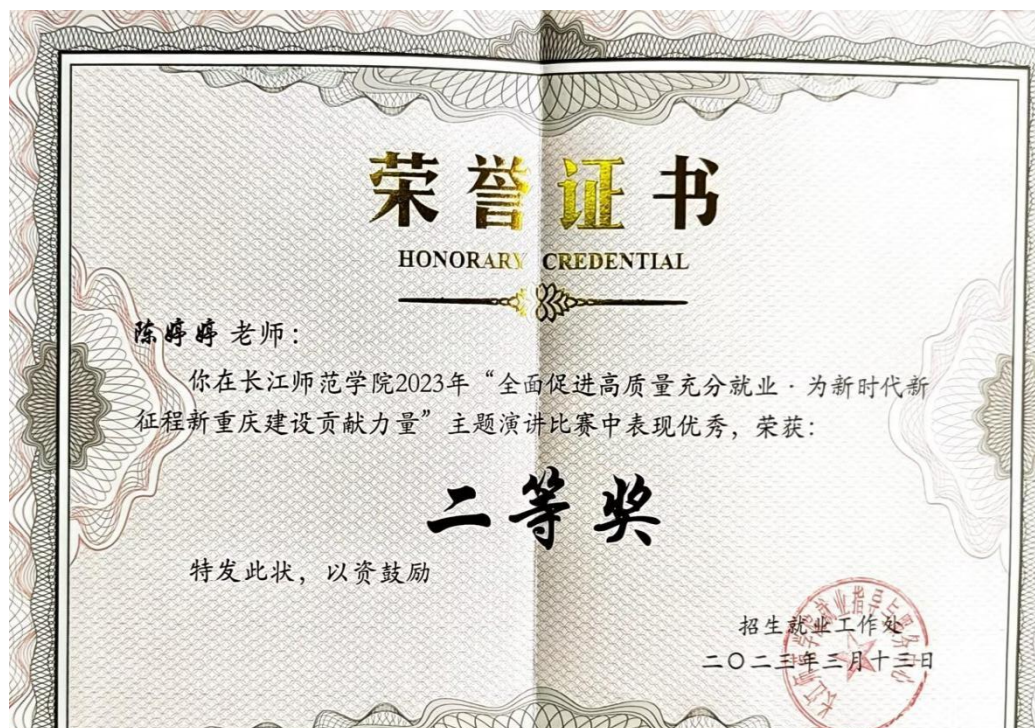


图 7：2023 年长江师范学院就业演讲比赛二等奖（校级）

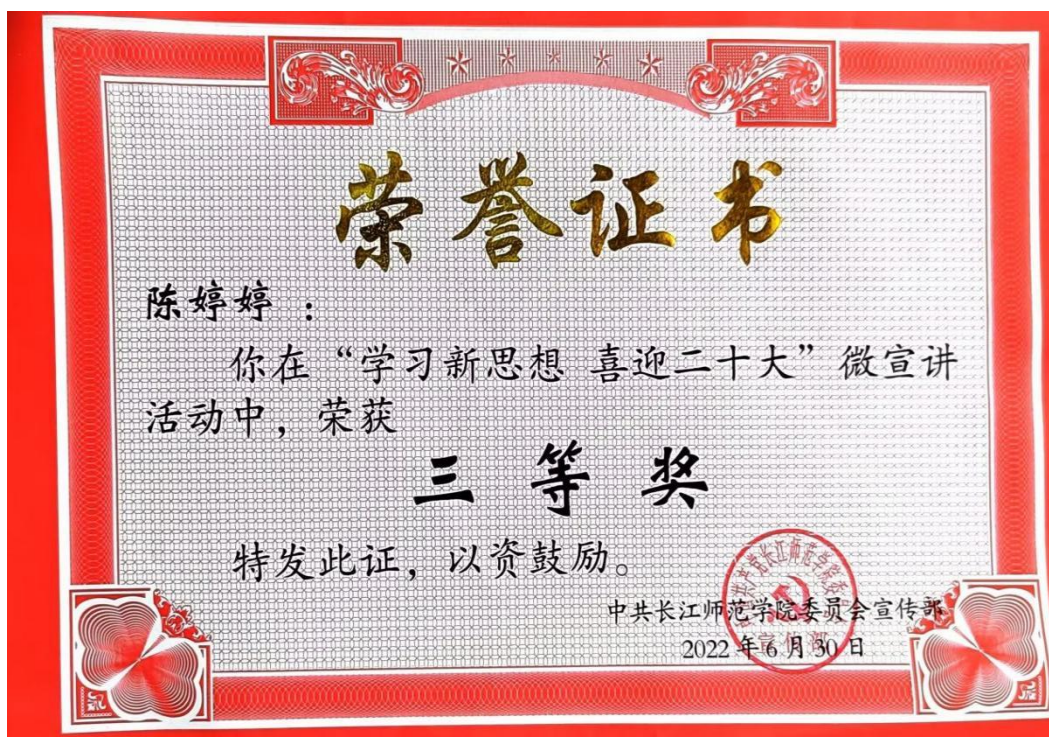


图 8：2022 年长江师范学院“学习新思想·喜迎二十大”微宣讲三等奖（校级）

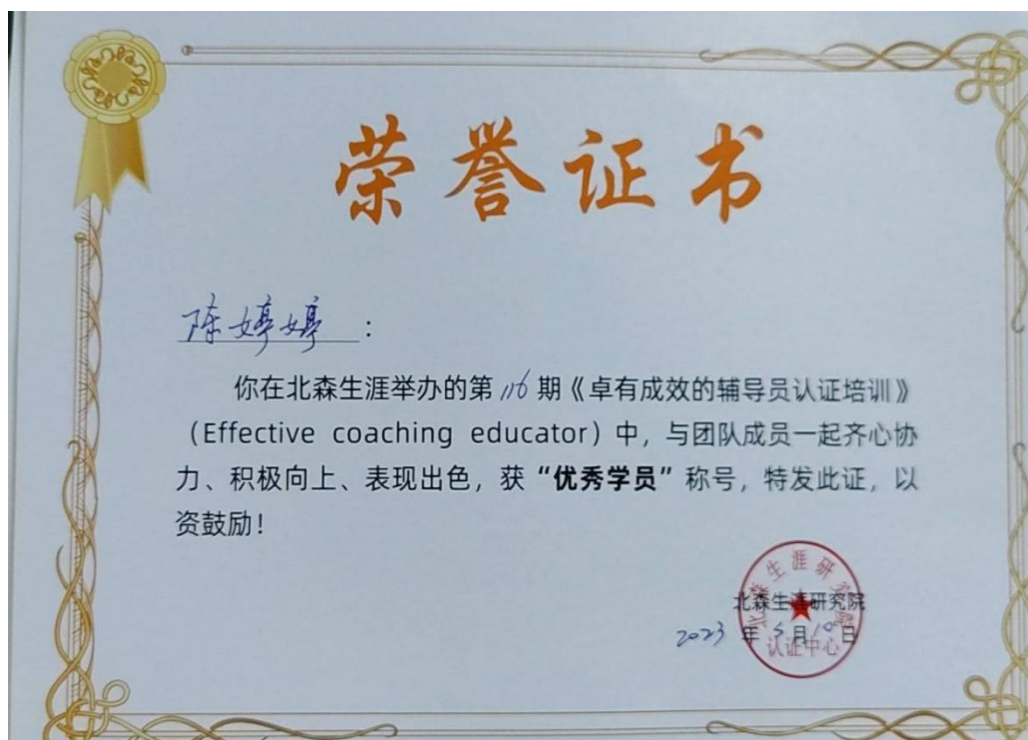


图 9：2023 年第 116 期《卓有成效的辅导员认证培训》中获评优秀学员称号

(二) 所带学生团体获得校级以上思政类荣誉称号



图 1：2024 年数据科学与大数据技术专业 2021 级 1 班团支部获评校级“五四红旗团支部”



图 2：2022-2023 学年度所带班级获评“十佳百优”先进班集体

长江师范学院第三届十百千文明寝室评选结果

序号	学院	楼栋	寝室号	类型
11	数学与统计学院	南八	B334	知行合一型标兵
33	大数据与智能工程学院	南三	411	党员示范型
51	大数据与智能工程学院	南九	540	科研创新型标兵
57	大数据与智能工程学院	南九	438	科研创新型
58	大数据与智能工程学院	南七	B543	科研创新型
60	大数据与智能工程学院	南七	B639	科研创新型
62	大数据与智能工程学院	北十六	510	科研创新型
72	大数据与智能工程学院	南三	401	求真学问型标兵
74	大数据与智能工程学院	南九	442	求真学问型
89	大数据与智能工程学院	北四	601	求真学问型
91	大数据与智能工程学院	北十六	501	环境优美型标兵
95	大数据与智能工程学院	北十四	105	环境优美型
104	大数据与智能工程学院	南九	441	环境优美型

图 3：北苑十六舍 510 寝室获评十百千文明寝室

（三）在辅导员素质能力大赛获得校级以上等级奖励



图 1：重庆市第九届高校辅导员素质能力大赛本科院校组三等奖（市级）

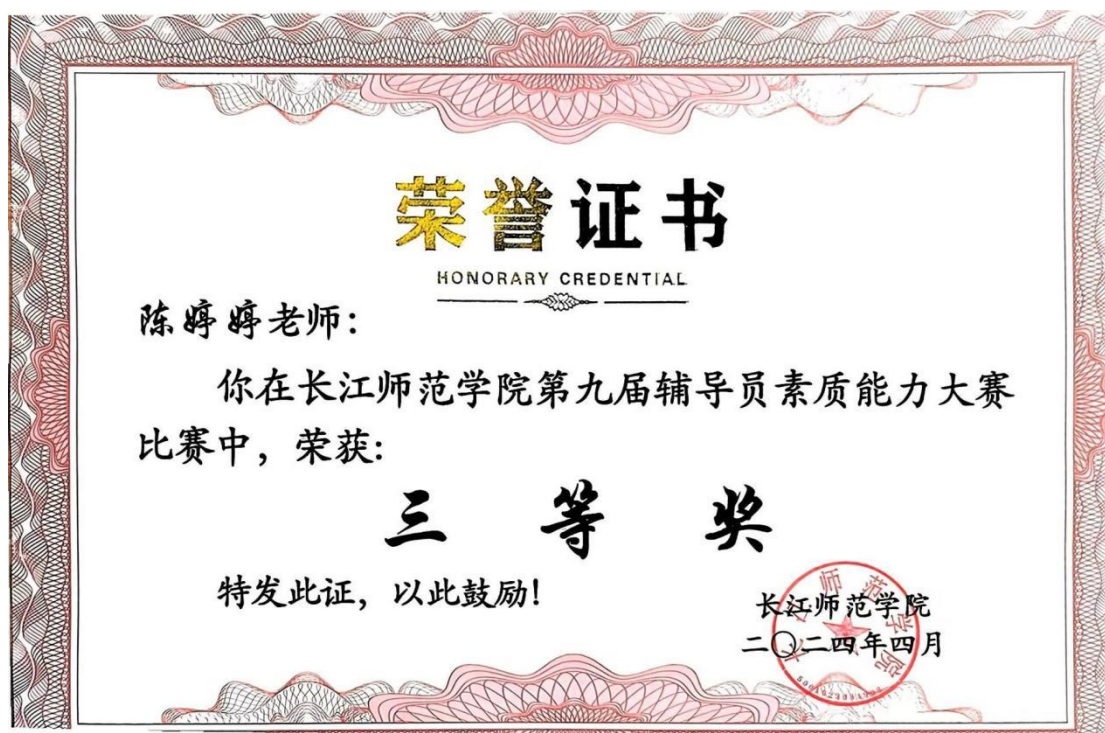


图 2：长江师范学院第九届辅导员素质能力大赛三等奖（校级）

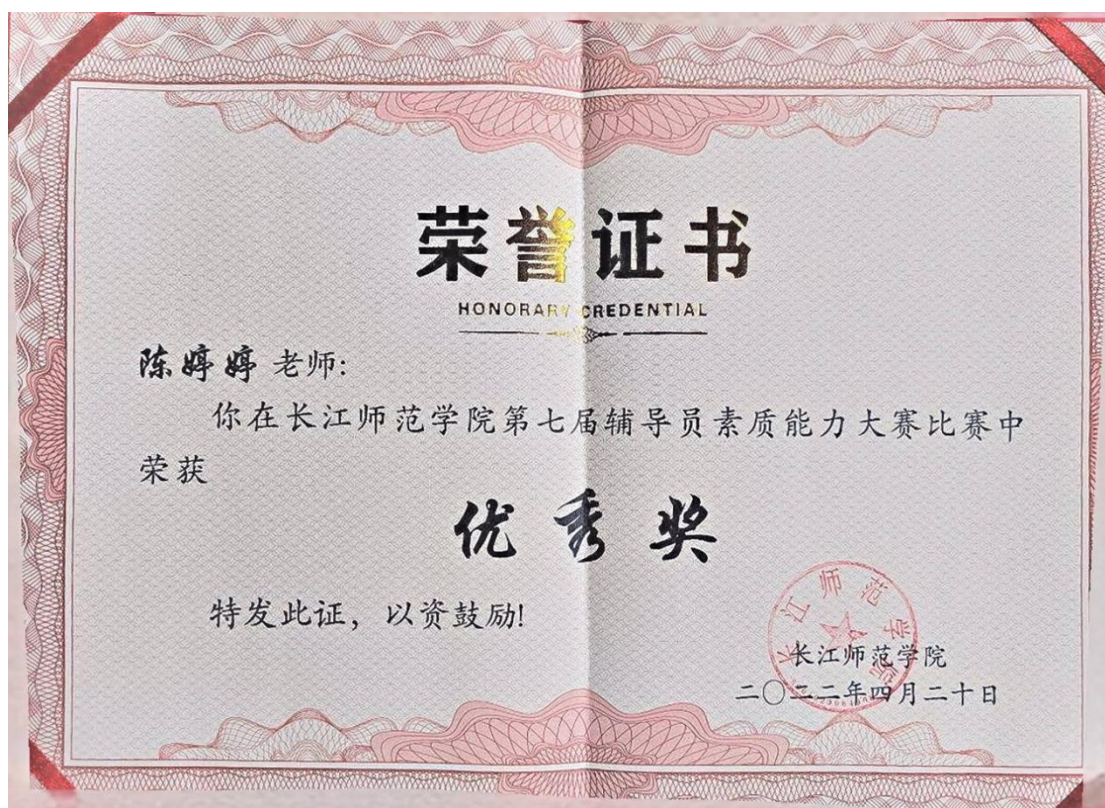


图 3：2022 年长江师范学院第七届辅导员素质能力大赛优秀奖（校级）

(四) 主持校级以上思政类项目



图 1: 2023 年合川区社会科学界联合会项目结项证书, 排名第 2



图 2：2023 年中国民协民间文化教育指导委员会立项，排名第 2

三、科研业绩条件（具备八类条件中的四类条件，合计 7 项成果）

（一）D 级思政类项目

重庆市教育委员会人文社会科学研究项目合同书

项目下达方（甲方）：重庆市教育委员会

项目承担方（乙方）：长江师范学院

根据《民法典》,为保证顺利实施和完成甲方下达的研究任务,经甲乙双方协商一致,于 2022 年 6 月 20 日订立如下合同:

一、立项情况

1. 项目名称: 智慧党建视阈下高校党支部“四化”建设机制研究

2. 项目编号: 22SKDJ023

3. 项目类别: 党建纪检专项

4. 立项类别: 重点项目

5. 成果形式: 学术专著 (学术专著/系列论文/研究报告)

6. 项目研究时间: 2022 年 7 月 1 日至 2024 年 6 月 30 日

7. 项目负责人: 谢秀军

8. 其他主研人员 (按序排列, 不超过 5 人): 何海燕,杨双,李梦莹,张珊珊,陈婷婷

二、项目经费

1. 本项目经费总计 60000 元, 大写: 陆万元整, 其中, 甲方资助经费 30000 元, 大写: 叁万元整, 单位配套经费 30000 元, 大写: 叁万元整, 乙方自筹经费 0 元, 大写: 零元整。

2. 经费拨付后, 项目管理单位要单独建帐, 单独管理, 专款专用, 要严格按照国家、教育部有关规定、办法要求以及合同约定, 组织科研人员合理使用

图 1：重庆市教育委员会人文社会科学研究项目（重点项目）

合同书首页

14

(四) 以第一作者身份发表的与研究主题相关论文, 被《新华文摘》部分转载, 或被中国人民大学书报资料中心“复印报刊”系列期刊全文转载, 或被《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》摘编;

(五) 重大、重点项目: 以第一作者身份在《人民日报》(理论版)、《光明日报》(理论版)、《经济日报》(理论版)、《求是》以及 CSSCI 来源期刊上发表与研究主题相关论文 2 篇以上;

(六) 一般项目: 以第一作者身份在《人民日报》(理论版)、《光明日报》(理论版)、《经济日报》(理论版)、《求是》以及 CSSCI 来源期刊上发表与研究主题相关论文 1 篇以上。

六、本合同自双方签字之日起生效。本合同一式三份(正本为打印原件, 副本可复印), 甲方存一份(正本), 乙方存两份(含正本一份), 正本、副本均具同等法律效力。本合同由市教委宣教处负责解释。

甲 方	乙 方
法人代表: _____ (签章)	法人代表: <u>蔡家林</u> (签章)
项目主管人: <u>李林齐</u> (签字)	项目负责人: <u>刘永军</u> (签字)
单位公章 (合同专用章)	单位公章 (合同专用章)
	开户银行: <u>农业银行涪陵城区支行</u>
	帐 号: <u>91620101040009181</u>

图 2: 重庆市教育委员会人文社会科学研究项目 (重点项目)

合同书尾页

（二）项目成果奖

重庆市社会科学界联合会文件

渝社联发〔2024〕39号



关于2024年度“两基”优秀社科 成果立项的通知

各有关单位：

市社科联2024年度“两基”优秀社科成果推荐工作启动以来，广大基层社科工作者积极参与，扎实开展研究，各社科单位精心组织，认真推荐优秀成果，此项工作取得较好成效。经资格审核、专家评审和市社科联审定，决定对“关于升级打造天生城文旅街区创建成渝地区文旅新地标的研究”等93项2024年度“两基”优秀社科成果追加立项，同时办理结项事宜。

1

图1：2023年綦江区社会科学界联合会项目获重庆市社科联2024年度“两基”优秀社科成果

51	国家文化公园建设背景下长征文化记忆的重构与传承研究——以重庆綦江为例	綦江区社科联	调研报告
52	成渝双城经济圈建设背景下线性文化遗产的活化利用研究——以成渝古驿道为个案的田野调查	綦江区社科联	调研报告
53	渝南黔北边界地区加快融入成渝地区双城经济圈建设研究	綦江区社科联	调研报告
54	乡村振兴视域下渝南黔北地区文化和旅游耦合发展的实践研究	綦江区社科联	调研报告
55	关于加强新就业群体党建工作的思考	大足区社科联	调研报告
56	川渝石窟寺国家遗址公园建设路径研究	大足区社科联	研究报告
57	从“三个务必”看新时代党的赶考精神	大足区社科联	论文
58	科学立法守护好文化遗产，依法保护传承好历史文脉——基于大足石刻保护研究的立法实践与思考	大足区社科联	研究报告
59	渝西八区汽车零部件产业政策创新策略——基于对新质生产力的解读	大足区社科联	论文

图 2：2023 年綦江区社会科学界联合会项目获重庆市社科联 2024 年度“两基”优秀社科成果



图 3：2023 年綦江区社会科学界联合会项目获重庆市社科联 2024 年度“两基”优秀社科成果

（三）网络文化成果

1. 在辅导员在线高等教育出版社发表《一个工作八年辅导员的心路历程》一文，

<https://mp.weixin.qq.com/s/ZlFvHN-k8r5fJLRqFZ4MvQ>

一个工作八年辅导员的心路历程

辅导员在线 高等教育出版社 2023年12月20日 15:02 北京

辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。作为一名工作八年的高校辅导员，研究生毕业后就无缝衔接地完成了从学生到教师角色的转换，八年的时间，我也始终致力于成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀辅导员。作为新手小白，应该如何做好辅导员工作呢？在这里，和大家分享一下我八年辅导员工作的感悟。

立德树人为根本

大学生正处于青年阶段，是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。刚步入大学的他们面临高中到大学的急剧转变，世界观、人生观和价值观还不明晰。作为辅导员，要第一时间让学生感受到关心，同时，又要在关怀之中旗帜鲜明地做好思想政治教育工作。通过思政课、班团会议、学习强国等多种途径开展思想政治教育工作，利用各类演讲比赛、说课比赛把基本理论大众化，用青年人喜闻乐见的话语讲述理论知识，不断教育学生成为政治强、思维新、情怀深、人格正、视野广、自律严的新时代专业人才。帮助大学生“扣好人生的第一粒扣子”，落实高校立德树人根本任务，培养学生成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。



辅导员在线 高等教育出版社

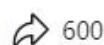


图 1：辅导员在线《一个工作八年辅导员的心路历程》截图

个人成长有规划

在做好学生思想政治教育和日常管理工作的同时，辅导员要重视个人成长。加强理论修养和实践能力的不断提升，不仅可以更好地开展工作，提升个人能力。同时，辅导员作为教师，以身体力行的榜样示范作用，也为学生树立了带头作用。作为新入职的辅导员，要积极主动地通过各项工作的开展及时了解学校各个部门的分工及职能，才能更好地为学生答疑解惑；积极向经验丰富的辅导员老师们学习，把握每一次培训和学习的机会；积极参加各类辅导员技能大赛，提升专业能力。与此同时，加强理论学习，在三全育人模式下，做好课堂思政，主动承担部分课程，积极在科研领域进行不断学习和探索，使自己在工作中不断积累经验、不断总结，逐渐成长为一个职业化、专业化、专家化的辅导员。

此文仅代表作者个人观点

欢迎大家留言讨论

-End-

辅导员在线 高等教育出版社

作者：长江师范学院 陈婷婷

主编：田梦

责任编辑：李斯佳

审核编辑：许孟楠

图 2：辅导员在线《一个工作八年辅导员的心路历程》截图

2. 在公众号高校辅导员联盟发表《毕业班辅导员 VS 最轻松的辅导员？》一文，
https://mp.weixin.qq.com/s/rT_CcPjiSmWvoCuBJCSRLQ

致辅导员 | 毕业班辅导员VS最轻松的辅导员？

原创 陈婷婷 gxfdyln 2024年04月06日 18:00 北京



图 3：高校辅导员联盟《毕业班辅导员 VS 最轻松的辅导员？》截图



图 4：高校辅导员联盟《毕业班辅导员 VS 最轻松的辅导员？》截图

3. 在公众号辅导员说发表《用好 1+2+N 工作法，推进学生安全稳定工作走深走实》一文，

<https://mp.weixin.qq.com/s/X3pssce4FepC4drinmsVXw>

辅导员说 | 用好1+2+N工作法，推进学生安全稳定工作走深走实

原创 辅导员说 辅导员说 2024年04月06日 22:00 上海

点击上方“辅导员说”关注我们

学生安全稳定工作是高校安全稳定工作的重中之重，对于保障学生的人身安全和心理健康、维护校园秩序和教学秩序、培养学生的安全意识和自我保护能力、促进学生的全面发展以及为社会培养合格人才等方面具有重要意义。用好“1+2+N工作法”，推进学生安全稳定工作走深走实。



1个队伍，用好信息员管理团队，及时掌握学生在校情况；2个方向，安全教育和心理健康教育两个方向齐抓共建，抓牢学生在校安全建设；双向合力，建立和家长沟通机制，家校合力，及时互动，为学生在校健康成长保驾护航；守住阵地，寝室是学生在校生活的重要场所，寝室安全教育是安全稳定工作的重中之重，加强寝室安全教育，引导学生积极发挥寝室长好室友的作用，打造学习型、科技型、环保创新型等



辅导员说



48



370



4



1

图 5：辅导员说《用好 1+2+N 工作法，推进学生安全稳定工作走深走实》截图



一是在日常班团会、寝室走访、查课、谈心谈话等过程中，加强对于学生的行为习惯养成教育，培养大学生遵守学校规章制度的自觉性。二是开展丰富多彩的文化活动、营造积极向上的文化氛围，引导学生树立正确的价值观和行为准则，增强文明意识。三是重视实践育人，组织学生积极参与志愿服务、社会实践等活动，让学生在实践中感受文明行为的意义，培养良好的行为习惯。



作者简介



陈婷婷

长江师范学院辅导员



辅导员说



48



370



4



1

图 6：辅导员说《用好 1+2+N 工作法，推进学生安全稳定工作走深走实》截图

(四) 在校级学生工作论坛获等级奖

2024 年学生工作创新论坛征文获奖名单

获奖论文		
获奖等级	作者	题目
一等奖	黎兰	《劳动教育提升新时代大学生就业内生动力的“三三三模式”探索与实践》
一等奖	魏萌	《探索家校医社协同干预大学生心理危机的机制：基于精神动力学视角》
二等奖	王雯	《网络直播视域下大学生思想政治教育的创新研究——以“传声无忧，聚光而行”公益直播间为例》
二等奖	喻容	《契合与进路：数字技术赋能大学生党员党性教育的多维审视》
二等奖	刘欣	《中华体育精神融入高校“一站式”学生社区的三重维度》
二等奖	简金雄	《网络社会思潮对当代大学生的影响研究》
三等奖	贾良缘	《数字赋能高校意识形态工作的挑战与突破》
三等奖	王森雅	《新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究》
三等奖	陈志芯	《精准靶向：“内卷”压力下高校毕业生就业创业指导服务》
三等奖	陈婷婷	《高校“一站式”学生社区管理下的心理育人建设路径探析》
优秀奖	杨倩	《新形势下大学生心理危机精准干预模式研究》
优秀奖	李春光	《“不忘初心、牢记使命”制度建设的重要意义及地方高校可行路径》

图 1：2024 年学生工作创新论坛征文三等奖

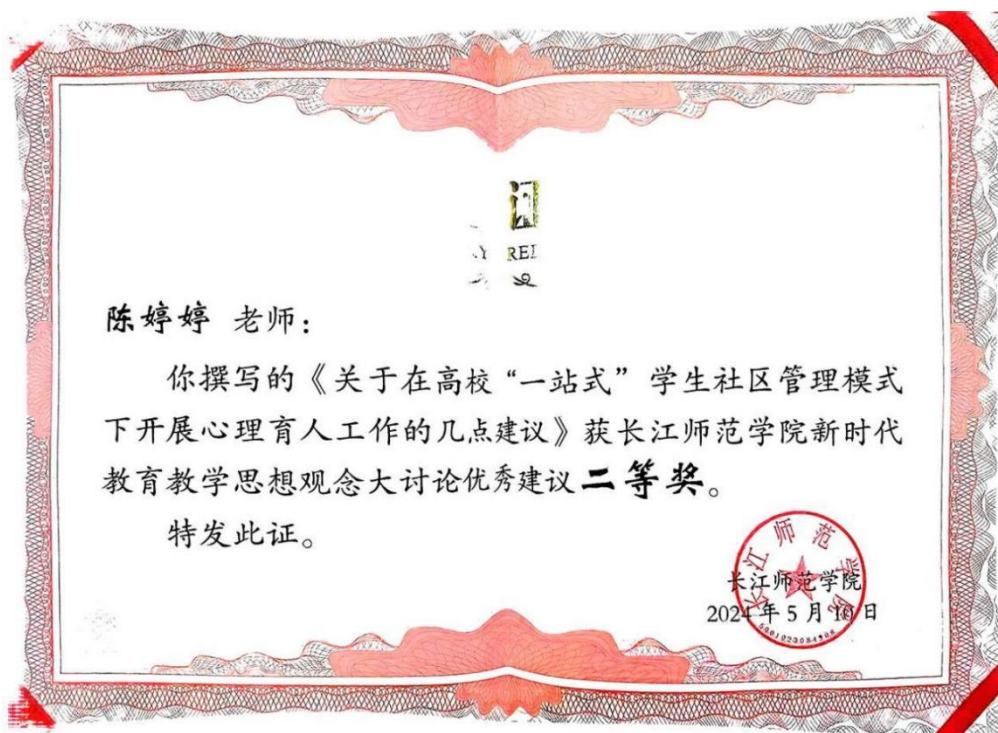


图 2：2024 年长江师范学院新时代教育教学思想观念大讨论优秀建议二等奖

获奖案例		
获奖等级	作者	题目
一等奖	林琳	学生“晨晚检代签”工作案例
一等奖	王瑜	面对学生激愤质疑 及时解决控制节奏 ——面对毕业班学生退费质疑怎么办？
二等奖	李阳莉	家校合力，关爱相随，助力重度抑郁学子走出迷雾
二等奖	王勇	疫情防控背景下如何帮助毕业生顺利就业 ——基于学生工作案例的分析
二等奖	唐良友	适性教育，个性发展 ——高校异类学生教育引导工作案例（续篇）
二等奖	罗月	用爱呵护心灵 助力学生成长 ——心理危机干预案例 例分析
二等奖	余营	真诚陪伴，迎接阳光 ——大学生突发心理危机案例分析
三等奖	姚成强	校友辅导员在学生管理工作中的作用
三等奖	蒋灵颖	社团化资助育人服务工作
三等奖	冉雯瑞	OFFER 飞掉了，我该怎么办？ ——关于就业心理舒缓工作的思考
三等奖	吴林蔓	“双减”政策背景下着力提升师范生培养质量 ——师范生学风建设案例
三等奖	姚佳好	拨云见日，找到前行的方向 ——一辅导员工作案例
优秀奖	马亚菊	用爱抚平心理创伤 ——记一次心理危机干预案例
优秀奖	陈婷婷	摆脱网贷“牢笼”，拨正人生航向
优秀奖	程莎	后疫情时代辅导员如何化解 “慢就业、懒就业”现象

图 3：2021 年学生工作创新论坛案例优秀奖

四、其他佐证材料

(一) 重庆市专技人员继续教育公需科目证书



图 1：2024 年重庆市专技人员继续教育公需科目证书

(二) 其他获奖情况

会议资料
注意保管



第七届渝南黔北历史文化交流会

论
文
集

(上册)

政协重庆市綦江区委员会
2024年11月

图 2：论文入选《第七届渝南黔北历史文化交流会》论文集封面

目 录

(上册)

主旨报告

红军在重庆史迹述评·····	文俊	3
长江国家文化公园视域下三峡水利遗产的文化构成及 价值研究·····	高月 彭福荣	13
綦江盐运文化遗产保护与利用·····	王凤琳 周玲	28
四渡赤水战役旧址现状调查及区域协作对策思考·····	曹行燕	36
生态文明视野下的长江文化保护研究·····	黎翔宇 赵冬菊 黎光	48
国家文化公园建设背景下长征文化记忆的重构与传承研究 ·····	彭伟 陈婷婷	58
渝南黔北尹珍文化及其精神价值研究·····	冯其伟	66

长征国家文化公园建设背景下长征红色文化资源

保护利用研究

遵义市长征遗址保护与利用工作初探·····	林茂前	75
遵义会议与黎平会议的比较研究·····	陈 政	79
印江自治县县革命遗址遗迹保护与开发利用思考·····	陈法权	86

图 3：论文入选《第七届渝南黔北历史文化交流会》论文集目录