**附件1**

长江师范学院先进班级评选细则

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设标准 | | 建设要求 | 考评指标 | 考核方式 | 分值 |
| 一级 | 二级 |
| 班风  建设  （25%） | 思想素质 | 班级同学有较高思想政治素养，能够坚持四项基本原则，拥护党的政策，热爱祖国，关心集体，遵纪守法，举止文明，模范遵守社会公德和学校各项规章制度。 | 1.班级同学积极向党组织靠拢，递交入党志愿书，党员及入党积极分子比例在同年级中占前30%以上（20分，每差2个百分点扣1分）；  2.结合社会热点和学生实际，定期开展有思想、有深度、有特色的理论学习活动，每学期不少于2次（15分，每差1次扣5分）；  3.班级成员遵守社会公德和学校各项规章制度（15分，每次扣3分）； | 1.系统记载为准；  2.以系统记载实时数据为准；  3.日常检查记载为准 | 50 |
| 集体风貌 | 班级同学有较强的集体意识、荣誉意识，同学之间互帮互助、相互支持，团结奋进，有较强的凝聚力。 | 1.每周按时召开班(团)会，且班(团)会成绩得优比例占全年级前30%（20分，每差2个百分点扣1分）；  2.寝室关系融洽，班级成员集体荣辱感强，无打架斗殴（20分，有打架斗殴等行为扣5分/次）；  3.校、院各项集体活动（大型）参与率在80%以上。（10分，每差2个百分点扣1分） | 1.以系统记载记录为准；  2.以系统及检查记载为准  3.日常检查记载为准 | 50 |
| 加减分 | 本创评年度，在校、院两级荣获集体性荣誉或开展特色班风建设活动予以加分；  本创评年度，班级成员在诚信建设方面有过负面诚信记录予以减分。 | 1.班集体在活动、评比中取得荣誉，院级酌情加0.5-1分/项；校级酌情加1-2分/项；校级以上加2-3分/项；  2.班级有网上团支部等学习交流展示平台，加1分/项；  3.班级成员有负面诚信记录的，扣1分/人/次。 | 1.以系统记载记录为准；  2.以日常记载为准 |  |
| 学风  建设  （30%） | 学风活动 | 班级通过搭建各类朋辈互助交流平台，组织开展如创新创业、学科竞赛、专业实践、文化体育等活动，活动应有系统规划，与专业培养目标、学院学生工作目标任务协调一致，能够充分整合校、院资源，确保活动质量及成效。 | 1.班级有定期性、系统性的促进学风建设的举措，并卓有成效；（10分）  2.每学期创新性地开展与专业发展相关的学风建设活动，并邀请任课老师、班级导师参与；不少于3次（10分，每缺一次扣3分）  3.每学期班级同学在科研立项等学术创新活动参与率达50%以上；（10分，每差一个百分点扣1分） | 1.以系统记载记录为准；  2.以日常记载为准 | 30 |
| 学习行为 | 班级成员学习行为规范，践行课堂规范“十要十不要”，课堂上课出勤率高，课堂气氛活跃，任课老师对课堂情况、作业情况评价良好；积极响应并坚持执行一日作息制度，能够合理安排每日学习生活，固化为良好的学习习惯。 | 1.班级有明确上课出勤率的检查督促制度及举措；（10分）  2.上课平均出勤率高于95%；教师评学成绩不低于80分；（20分，出勤率每差一个百分点扣1分。）  3.班级同学在“一日作息制度”签到率在90%以上；（10分，每差一个百分点扣1分） | 1.以日常记载为准  2.以系统记载实时数据为准； | 40 |
| 学习成效 | 班级同学学习积极性高，学习效果好，英语四六级、计算机过级率高，考取职业资格证考取率高。 | 1.班级同学无考试违纪作弊现象，累计及格率原则上达80%以上。（10分，每低一个百分点扣1分）  2.在本年度，班级英语四六级、3A、计算机通过率在同年级中占前30%。（通过率每差一个百分点扣1分）  3.班级同学职业资格证考取率在同年级中占前30%。（通过率每差一个百分点扣1分） | 1.以日常记载为准  2.以系统记载记录为准； | 30 |
| 加减分 | 班级成员在创评年度参加省级及以上各类学术和科研竞赛获奖，发表论文、专利予以加分；  课程通过率和课堂出勤率低于一定标准予以减分。 | 1.班级成员参加各类学术和科技等比赛竞赛；校级加1分/人，省市级加2分/人，国家级加2分/人；  2.班级成员发表论文、市级刊物加1分/篇（限第一作者），申请专利加2分，核心刊物加2分/篇（限第一、第二作者）；  3.班级成员申请创新创业课题项目，校级加1分/项，校级以上加2分/项；  4.本年度班级成员课程考试无不及格，加2分；  5.上课出勤率低于90%减2分； | 1. 以日常记载为准  2.以系统记载记录为准； |  |
| 制度  建设  （10%） | 班级  制度 | 班级有明确的符合学校和专业特色要求的班级制度，对于班级的建设及发展有良好的规划，具有各项完备的民主考评体系，在综合测评、评奖评优、贫困生认定等方面工作程序规范。 | 1.有明确的符合学校和专业特色要求的班级制度；（15分）  2.在综合测评、评奖评优、贫困生认定等方面具有完整的考评体系，班级成员了解各类考评程序和结果；（15分）  3.有明确的班级学期工作计划和总结；（10分）  4.班级文档资料保存完好；（10分） | 1. 以日常记载为准 | 50 |
| 队伍建设 | 具有一支素质良好、团结协作、服务同学的班委队伍，班干部能结合班级实际情况制订工作计划，真抓实干，有效推动班级建设。 | 1.班委会组织健全，人员分工明确；（15分）  2.定期召开班委会，讨论班级事务，每月不少于2次；（15分，每少一次扣1分）  3.班委会成员无违纪情况，能够在思想道德、学习工作等方面起到表率带头作用，且本年度无挂科；（20分，违纪、挂科扣2分/人/次） | 1.以日常记载为准  2.以系统记载为准 | 50 |
| 文化  建设  （20%） | 文化  活动 | 定期组织班级文化活动和各类社会实践活动，每学期不少于2次，活动内容丰富，能够有效地与专业特色和个人发展相结合。 | 1.每学期组织班级活动不少于2次，班级成员参与度在90%以上。(20分，每差1次扣10分)  2.定期开展特色早晚自习，特色班（团）会，每月不少于1次。（20分，每差一次扣5分） | 1.以日常记载为准  2.以系统记载为准 | 40 |
| 寝室  文明 | 班级成员积极参与寝室文化建设，在寝室内举止文明、和谐相处、团结友爱，生活方式健康，具有良好的卫生习惯；积极协助学校和学院做好寝室管理工作，积极动员班级成员参加学校各类寝室文化活动。 | 1.班级成员所在寝室的卫生情况在同年级中占比不少于30%；（20分，每差一个百分点扣2分）  2.班级内寝室积极申请学校先进文明寝室评优活动，申请寝室不得少于班级寝室数的50%；（20分，每差1个百分点扣1分）  3.严格遵守学校有关寝室管理制度，不存在违规使用电器、夜不归寝等情况；（20分，违反寝室管理制度扣5分/次） | 1.以日常记载为准  2.以系统时时记载为准  3．以学工通报和宿管通报为准 | 60 |
| 加分项 | 班级成员所在寝室在学校先进寝室评选情况 | 1.班级成员所在寝室在学校先进寝室评选荣获标兵寝室加5分/个，荣获特色寝室加3分/个，荣获文明寝室加1分/个 | 以评选文件为准 |  |
| 辅导员（辅导员）指导（5%） | 辅导员（班导师）工作 | 辅导员定期召开班会、班委会，对班级工作作出有效的指导，为人师表、关心学生的思想、学习、工作、心理和生活状况并及时提供指导和帮助，在班级各项事务中坚持公平、公开、公正原则。  班导师对班级加强专业引领及学业指导。 | 1.辅导员每学期参与班级集体活动不少于5次（20分，每少于一次扣4分）  2. 辅导员对班级工作有明确的有效指导（20分）  3. 辅导员平均每学期进公寓不少于10次（10分，每少于1次扣2分）  4.辅导员深入了解学生状况，与每名班级成员每学期进行集体或个别谈话。（20分，每少谈或漏谈扣1分/人/次）  5.班导师每学期对班级的专业引领和学业指导不少于2次（10分，每少一次扣5分） | 1.以日常记载为准 | 80 |
| 学生评价 | 辅导员受同学尊敬和爱戴 | 辅导员在学生中具有感召力深受学生爱戴，学生评价较好，学生好评率占90%及以上。（20分，每少于一个百分点扣1分） | 2.以系统时时记载为准 | 20 |
| 特色活动（10%） | 班级特色 | 班级在学风建设中特色举措、班级制度、特色文化活动等特色 | 1.在班级建设上具有代表性和典型性意义（30分）  2.能够代表我校班集体建设的突出成效（30分）  3.在推进班风、学风建设、班级文化、凝聚力等方面成果显著。（40分） | 1.以日常记载为准  2.以系统时时记载为准 | 100 |
| 班级存在下列情况取消评选资格：  1.经核实在班级评奖评优等工作中存在不公平和不公正现象；  2.班级成员因不当言论或不当行为给学校和他人造成不良影响的事实。 | | | | 1.以日常记载为准  2.以系统时时记载为准 |  |